



EDITAL

ESCOLA DO PODER JUDICIÁRIO DE RORAIMA - EJURR

EXPEDIENTE DE 14/02/2022

EDITAL N.º 12/2021 - EJURR

A Desembargadora **ELAINE BIANCHI**, Diretora da Escola do Poder Judiciário de Roraima - **EJURR**, no uso de suas atribuições legais, FAZ SABER que será realizado pela EJURR, mediante as regras internas determinadas neste edital, o curso: “**LIBRAS PARA A VIDA**”, a ser ministrado pelo Formador **MAYCON KENNEDY BARBOSA MOLETA**.

1. DO CURSO

- 1.1. O curso será realizado no período e nos horários constantes na Programação - Anexo I, na modalidade **presencial e EaD, de forma síncrona**, pela plataforma digital *Google Meet*.
- 1.2. O curso tem por objetivo qualificar os cursistas para aplicar a Língua Brasileira de Sinais no atendimento à pessoa com surdez no contexto jurídico.
- 1.3. A carga horária do curso será de 40 (quarenta) horas/aula.

2. DAS VAGAS

- 2.1. Serão ofertadas 40 (quarenta) vagas para magistrados, servidores, estagiários e colaboradores.

3. DA INSCRIÇÃO

- 3.1. As inscrições deverão ser solicitadas no endereço eletrônico **ejurr.tjrr.jus.br**, no período compreendido entre **às 08h do dia 21/02 às 14h do dia 03/03/2022**.
- 3.2. As solicitações de inscrição pelos servidores implicarão na anuência da chefia imediata para a sua participação, sendo de inteira responsabilidade do servidor a solicitação de inscrição sem a devida anuência da chefia.
- 3.3. A EJURR não se responsabilizará por solicitação de inscrição não recebida por motivos de ordem técnica dos computadores, de falhas de comunicação ou de congestionamento das linhas de comunicação.
- 3.4. A confirmação das inscrições se dará com a publicação da lista de inscritos **até o dia útil anterior a realização da ação formativa**, no sítio da EJURR (ejurr.tjrr.jus.br)..
- 3.5. Após a publicação da lista de inscritos, o pedido de cancelamento da inscrição somente será aceito no prazo estipulado no § 2º, Art. 8º da Portaria GP 975/2015.
- 3.6. Findo o prazo estabelecido no item anterior, os pedidos de desistência se processarão na forma do artigo 8º, § 3.º da Portaria GP 975/2015.
- 3.7. A inassiduidade ou desistência injustificadas no curso implicará na impossibilidade de participação em novos eventos da mesma natureza pelo prazo de 06 (seis) meses, a contar da data do término da ação,

nos termos do Art. 6º da Portaria 975/2015.

3.8. O servidor injustificadamente faltoso/desistente deverá ressarcir ao erário o valor do investimento proporcional à quantidade de inscritos (Art. 6º, § 2º da Portaria 975/2015).

3.9. Mais informações pelos telefones da EJURR: 3198-4156 e 3198-4157.

4. DA AVALIAÇÃO

4.1. A avaliação dos alunos se dará na perspectiva formativa do processo de ensinagem no âmbito da aprendizagem significativa. A avaliação do curso será de reação, pela percepção dos participantes em forma de respostas a perguntas fechadas, apresentadas em formulário específico para sua mensuração, onde serão considerados pontos como objetividade, organização, programa e avaliação, dentre outros.

5. DA CERTIFICAÇÃO

5.1. Serão certificados os alunos que obtiverem frequência mínima de 75 % (setenta e cinco por cento) da carga horária total do curso e aproveitamento na avaliação formativa.

6. DISPOSIÇÕES FINAIS

6.1. Os casos omissos serão resolvidos pela Diretoria-Geral da EJURR, de acordo com as normas pertinentes.

Publique-se. Cumpra-se.

Des^a. Elaine Bianchi

Diretora da EJURR

PROGRAMAÇÃO

Data/Hora	Conteúdo Programático	Carga Horária
07/03 (Segunda-feira) Aula síncrona (Google Meet) Das 13h30 às 15h30	Breve histórico; Compreensão básica sobre aspectos da surdez; Graus de surdez; Alfabeto datilológico.	2 h/a
08/03 (Terça-feira) Aula síncrona (Google Meet) Das 13h30 às 15h30	5 Parâmetros da Libras;	2 h/a
09/03 (Quarta-feira) Aula síncrona (Google Meet) Das 13h30 às 15h30	Números ordinais, cardinais e quantitativos; Apresentação pessoal em Libras.	2 h/a

<p>10/03 (Quinta-feira) Aula síncrona (Google Meet) Das 13h30 às 15h30</p>	<p>Cumprimentos e gentilezas; Frases básicas do cotidiano.</p>	<p>2 h/a</p>
<p>11/03 (Sexta-feira) Aula presencial Das 13h30 às 15h30</p>	<p>Vocabulário – Tempo/ dias da semana/ meses do ano; Contextualização em frases dos sinais aprendidos.</p>	<p>2 h/a</p>
<p>14/03 (Segunda-feira) Aula síncrona (Google Meet) Das 13h30 às 15h30</p>	<p>Aquisição de vocabulário: Família; Contextualização em frases dos sinais aprendidos.</p>	<p>2 h/a</p>
<p>15/03 (Terça-feira) Aula síncrona (Google Meet) Das 13h30 às 15h30</p>	<p>Aquisição de vocabulário: Pronomes pessoais; pronomes possessivos; pronomes demonstrativos; contextualização em frases dos sinais aprendidos.</p>	<p>2 h/a</p>
<p>16/03 (Quarta-feira) Aula síncrona (Google Meet) Das 13h30 às 15h30</p>	<p>Construção de vocabulário: substantivos e verbos relacionados ao trabalho.</p>	<p>2 h/a</p>
<p>17/03 (Quinta-feira) Aula síncrona (Google Meet) Das 13h30 às 15h30</p>	<p>Revisão dos conteúdos e Sinais aprendidos até a presente data.</p>	<p>2 h/a</p>
<p>18/03 (Sexta-feira) Aula presencial Das 13h30 às 15h30</p>	<p>Inclusão social e Cultura surda;</p>	<p>2 h/a</p>
<p>21/03 (Segunda-feira) Aula síncrona (Google Meet)</p>	<p>Elaboração de diálogos em Libras dos sinais aprendidos até a presente data.</p>	<p>2 h/a</p>

Das 13h30 às 15h30		
22/03 (Terça-feira) Aula síncrona (Google Meet) Das 13h30 às 15h30	Construção de vocabulário: horário X duração.	2 h/a
23/03 (Quarta-feira) Aula síncrona (Google Meet) Das 13h30 às 15h30	Construção de vocabulário: meios de transporte;	2 h/a
24/03 (Quinta-feira) Aula síncrona (Google Meet) Das 13h30 às 15h30	Sinais básicos jurídicos com contextualização frasal	2 h/a
25/03 (Sexta-feira) Aula presencial Das 13h30 às 15h30	O intérprete de Libras, sua importância e seus desafios.	2 h/a
28/03 (Segunda-feira) Aula síncrona (Google Meet) Das 13h30 às 15h30	Gramática básica da Libras.	2 h/a
29/03 (Terça-feira) Aula síncrona (Google Meet) Das 13h30 às 15h30	Instrumentalização da Libras para atendimento à surdos: Do acolhimento à resolução de problemas.	2 h/a
30/03 (Quarta-feira) Aula síncrona (Google Meet) Das 13h30 às 15h30	Instrumentalização da Libras para atendimento à surdos: Elaboração e contextualização de frases para resolução de problemas.	2 h/a

31/03 (Quinta-feira) Aula síncrona (Google Meet) Das 13h30 às 15h30	Instrumentalização da Libras para atendimento à surdos: Prática com instrutor surdo.	2 h/a
01/04 (Sexta-feira) Aula presencial Das 13h30 às 15h30	Avaliação prática feita pelo instrutor surdo dos sinais e contextos em Libras aprendidos ao longo do curso.	2 h/a

CURRÍCULO DO FORMADOR

MAYCON KENNEDY BARBOSA MOLETA, graduado em Licenciatura Plena em Pedagogia pela Universidade Estadual de Roraima (2007), Especialização em Gestão de Sistema Educacional. Atualmente é professor no ensino Superior da Universidade Estadual de Roraima (UERR) e professor-intérprete de LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais) em Sala de Recursos Multifuncional pelo Governo do Estado de Roraima. Tem experiência na área de Educação, com ênfase em educação superior e educação de surdos, atuando principalmente nos seguintes temas: ensino e aprendizagem, surdez, LIBRAS e inclusão.



Documento assinado eletronicamente por **ELAINE CRISTINA BIANCHI, Diretora da Escola do Poder Judiciário de Roraima**, em 14/02/2022, às 14:17, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006. Portaria da Presidência - TJRR nº1650/2016.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <http://sei.tjrr.jus.br/autenticidade> informando o código verificador **1233298** e o código CRC **F36F98AE**.

TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DE RORAIMA - SETOR DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO. Palácio da Justiça. Praça do Centro Cívico, n.º 296 - Bairro Centro - CEP 69301-380 - Boa Vista - RR. Telefones: - @fax_unidade@, email: - <http://www.tjrr.jus.br>.