



EDITAL

ESCOLA DO JUDICIÁRIO DO ESTADO DE RORAIMA - EJURR

EXPEDIENTE DE 03/12/2021

EDITAL N.º 01/2022 - EJURR

A Desembargadora **ELAINE BIANCHI**, Diretora da Escola do Poder Judiciário de Roraima - EJURR, no uso de suas atribuições legais, FAZ SABER que será realizado pela EJURR, mediante as regras internas determinadas neste edital, o curso **Formação de Formadores Nível II: A construção coletiva do projeto Político-Pedagógico: Sentidos, instrumentos e procedimentos para gestão pedagógica da escola**, a ser ministrado pelo formador **Erisevelton Lima**.

1. DO CURSO

1.1. O curso será realizado no período e nos horários constantes na Programação - Anexo I, na modalidade EaD, de forma híbrida, pela plataforma digital Google Meet e Google Classroom.

1.2. O curso tem por objetivo elaborar, implementar e avaliar o projeto político-pedagógico concebido e elaborado democraticamente pelos atores que constituem a comunidade jurídica atendida pela EJURR.

1.3. A carga horária do curso será de 34 (trinta e quatro) horas/aula.

2. DAS VAGAS

2.1. Serão ofertadas 40 (quarenta) vagas para magistrados e servidores que completaram o curso FOFO - N1 (módulo 1, 2 e 3).

3. DA INSCRIÇÃO

3.1. As inscrições deverão ser solicitadas no endereço eletrônico ejurr.tjrr.jus.br, no período compreendido entre às 08h do dia 11/01/2022 às 14h do dia 25/01/2022.

3.2. As solicitações de inscrição pelos servidores implicarão na anuência da chefia imediata para a sua participação, sendo de inteira responsabilidade do servidor a solicitação de inscrição sem a devida anuência da chefia.

3.3. A EJURR não se responsabilizará por solicitação de inscrição não recebida por motivos de ordem técnica dos computadores, de falhas de comunicação ou de congestionamento das linhas de comunicação.

3.4. A confirmação das inscrições se dará com a publicação da lista de inscritos até o dia útil anterior a realização da ação formativa, no sítio da EJURR (ejurr.tjrr.jus.br).

3.5. Após a publicação da lista de inscritos, o pedido de cancelamento da inscrição somente será aceito no prazo estipulado no § 2º, Art. 8º da Portaria GP 975/2015.

3.6. Findo o prazo estabelecido no item anterior, os pedidos de desistência se processarão na forma do artigo 8º, § 3.º da Portaria GP 975/2015.

3.7. A inassiduidade ou desistência injustificadas no curso implicarão na impossibilidade de participação em novos eventos da mesma natureza pelo prazo de 06 (seis) meses, a contar da data do término da ação, nos termos do Art. 6º da Portaria 975/2015.

3.8. O servidor injustificadamente faltoso/desistente deverá ressarcir ao erário o valor do investimento proporcional à quantidade de inscritos (Art. 6º, § 2º da Portaria 975/2015).

3.9. Mais informações pelos telefones da EJURR: 3198-4156 e 3198-4157.

4. DA AVALIAÇÃO

4.1. A avaliação dos alunos se dará na perspectiva formativa do processo de ensinagem no âmbito da aprendizagem significativa. A avaliação do curso será de reação, pela percepção dos participantes em forma de respostas a perguntas fechadas, apresentadas em formulário específico para sua mensuração, onde serão considerados pontos como objetividade, organização, programa e avaliação, dentre outros.

5. DA CERTIFICAÇÃO

5.1. Serão certificados os alunos que obtiverem frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) da carga horária total do curso e aproveitamento na avaliação formativa.

6. DISPOSIÇÕES FINAIS

6.1. Os casos omissos serão resolvidos pela Diretoria-Geral da EJURR, de acordo com as normas pertinentes.

Publique-se. Cumpra-se.

Des^a. Elaine Bianchi

Diretora da EJURR

PROGRAMAÇÃO

CARGA HORÁRIA	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO	METODOLOGIA
28/01/2022 Sexta-feira 09h às 12h 8 h/a	Unidade I Origem, importância e o papel do PPP na escola	Google Meet Aula Síncrona: 3h/a com aprofundamento dos autores atuais que discutem a importância do PPP na contemporaneidade. Google Classroom Atividades na Plataforma: 5h/a Os cursistas deverão ler os textos indicados e vídeos sugeridos para contextualização e aprofundamento dos conteúdos, que serão abordados nas aulas expositivas dialogadas na aula síncrona. Realizar tarefa na plataforma composta por um fórum de discussão e uma tarefa individual sobre os temas da aula síncrona que versará sobre o papel e a importância do PPP, neste caso um Registro Reflexivo.
04/02/2022 Sexta-feira 09h às 12h 8 h/a	Unidade II Resgate da historicidade e mapeamento das concepções pedagógicas presentes na escola.	Google Meet Aula síncrona: 3 h/a sobre os temas da unidade com participação ativa dos cursistas apoiados no documento-texto da ENFAM Formação de Formadores: Subsídios para Elaborar Projeto Político-Pedagógico (PPP) e autores contemporâneos. Google Classroom Atividades na plataforma: 5h/a Os cursistas deverão ler os textos indicados e vídeos sugeridos para contextualização e aprofundamento dos conteúdos, que serão abordados na aula expositiva dialogada na aula síncrona. Realizar tarefa na plataforma composta por um fórum de discussão e uma tarefa individual sobre os temas da aula síncrona que versará sobre o resgate da memória e historicidade da EJURR por meio do estudo de um caso.
11/02/2022 Sexta-feira 09h às 12h 8 h/a	Unidade III As dimensões de um PPP e o papel da avaliação da aprendizagem e da avaliação institucional na organização do documento	Google Meet Aula síncrona: 3 h/a sobre os temas da unidade com participação ativa dos cursistas apoiados no documento-texto Formação de Formadores: Subsídios para Elaborar Projeto Político-Pedagógico (PPP) da ENFAM e autores contemporâneos. Google Classroom Atividades na plataforma: 5h/a Fórum de discussão formativa na plataforma e atividade que será entregue sobre a construção de indicadores e critérios para avaliação no e para o PPP da escola por meio de uma tabela de mapeamento, intencionalidades e proposições.
18/02/2022 Sexta-feira 09h às 12h	Unidade IV Roteiro para organização escrita do PPP e o papel da Consulta	Google Meet Aula síncrona: 3 h/a para orientação de como elaborar a minuta de projeto, articular a participação da comunidade escolar judiciária e de como definir as estratégias para elaboração participativa do PPP da

10 h/a	Pública para finalização do documento	escola. Formação de GV GO e de Philips 66 para condução desta aula síncrona seguindo a o documento-texto Formação de Formadores: Subsídios para Elaborar Projeto Político-Pedagógico (PPP) da ENFAM. Google Classroom Atividade na plataforma: 7h/a para elaboração da minuta de projeto para construção coletiva do PPP na escola como atividade final e realização da avaliação de reação.
Total de horas: 34 h/a		Aulas síncronas: 12 h/a Aulas assíncronas: 22 h/a

FORMADOR:

ERISEVELTON SILVA LIMA: Pedagogo, formador pela ENFAM desde 2012. Doutor em Educação pela Universidade de Brasília – UnB, formador nas diversas escolas judiciais e de magistraturas brasileiras, responsável pela elaboração do Projeto político-pedagógico da UNICORP-TJBA e, recentemente, da EJUD/MS. Atua em todos os módulos e níveis do FOFO.



Documento assinado eletronicamente por **ELAINE CRISTINA BIANCHI, Diretora da Escola do Poder Judiciário de Roraima**, em 03/12/2021, às 15:23, conforme art. 1º, III, "b", da Lei 11.419/2006. Portaria da Presidência - TJRR nº1650/2016.



A autenticidade do documento pode ser conferida no site <http://sei.tjrr.jus.br/autenticidade> informando o código verificador **1180827** e o código CRC **A07F8DD0**.

TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DE RORAIMA - SETOR DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO. Palácio da Justiça.
Praça do Centro Cívico, n.º 296 - Bairro Centro - CEP 69301-380 - Boa Vista - RR. Telefones: - @fax_unidade@, email: -
<http://www.tjrr.jus.br>.